

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

NGUYỄN NGỌC HUYỀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
KỸ NĂNG SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG
CAO ĐẲNG DƯỢC PHÚ THỌ

LUẬN VĂN THẠC SỸ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

HÀ NỘI - 2016

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

NGUYỄN NGỌC HUYỀN

QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC
KỸ NĂNG SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG
CAO ĐẲNG DƯỢC PHÚ THỌ

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Mã số: 60 14 01 14

Người hướng dẫn khoa học: TS. Đỗ Thị Thu Hằng

HÀ NỘI – 2016

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành tác giả luận văn xin được bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới:

Các thầy, cô giáo trường Đại học Giáo dục - Đại Học Quốc gia Hà Nội đã tận tình giảng dạy và giúp đỡ tác giả trong suốt thời gian học tập và nghiên cứu.

Tác giả xin trân trọng cảm ơn các cấp lãnh đạo, giảng viên, công nhân viên cùng các em sinh viên Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ đã giúp đỡ, tạo điều kiện cho tôi học tập, nghiên cứu và hoàn thành luận văn.

Đặc biệt tác giả xin được bày tỏ lòng kính trọng và biết ơn sâu sắc đến TS. Đỗ Thị Thu Hằng đã tận tình hướng dẫn, giúp đỡ tôi trong suốt quá trình hoàn thành luận văn.

Tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn tới các thầy cô trong Hội đồng chấm luận văn tốt nghiệp Thạc sỹ đã dành thời gian đọc và góp ý.

Cuối cùng, tác giả xin cảm ơn tất cả các bạn đồng nghiệp và người thân đã động viên, giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này.

Do điều kiện thời gian và năng lực, nên chắc chắn luận văn còn nhiều khiếm khuyết, tác giả rất mong nhận được sự giúp đỡ, chỉ bảo và đóng góp ý kiến chân thành của các thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

TÁC GIẢ

Nguyễn Ngọc Huyền

DANH MỤC CÁC KÍ HIỆU VIẾT TẮT

CBQL	Cán bộ quản lý
CBQLGD	Cán bộ quản lý giáo dục
CD, ĐH	Cao đẳng, Đại học
CVHT	Cổ vấn học tập
CSVC	Cơ sở vật chất
GD	Giáo dục
GD - ĐT	Giáo dục – Đào tạo
GV	Giảng viên
HĐQLGD	Hoạt động quản lý giáo dục
KNS	KNS
QL	Quản lý
QLGD	Quản lý giáo dục
QLHĐGDKNS	Quản lý hoạt động giáo dục KNS
RCT - CT- ICT	Rất cần thiết - Cần thiết - Ít cần thiết
RKT - KT - IKT	Rất khả thi - Khả thi - Ít khả thi
SV	Sinh viên
TB	Trung bình
TN	Thanh niên
XH	Xã hội

MỤC LỤC

Lời cảm ơn	i
Danh mục các kí hiệu viết tắt	ii
Mục lục	iii
Danh mục các bảng biểu	vi
Danh mục các biểu đồ	vii
MỞ ĐẦU	8
CHƯƠNG I	Error! Bookmark not defined.
CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC	Error! Bookmark not defined.
KỸ NĂNG SỐNG CHO SINH VIÊN	Error! Bookmark not defined.
1.1. Tổng quan nghiên cứu về quản lý HĐGDKNSE	Error! Bookmark not defined.
<i>1.1.1. Nghiên cứu ngoài nước</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>1.1.2. Nghiên cứu trong nước</i>	Error! Bookmark not defined.
1.2. Một số khái niệm cơ bản của đề tài	Error! Bookmark not defined.
<i>1.2.1. Quản lý, quản lý giáo dục, quản lý trường học</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>1.2.2. Giá trị sống, KNS</i>	Error! Bookmark not defined.
1.3. Một số vấn đề lý luận về hoạt động giáo dục KNS cho SV	Error! Bookmark not defined.
<i>1.3.1. Hoạt động giáo dục KNS</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>1.3.3. Sự cần thiết phải giáo dục KNS cho sinh viên</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>1.3.4. Phân loại KNS</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>1.3.5. Một số yêu cầu cơ bản về hoạt động giáo dục KNS cho SV ...</i>	Error! Bookmark not defined.

1.4. Một số vấn đề lý luận quản lý hoạt động giáo dục KNS	Error!
Bookmark not defined.	
<i>1.4.1. Quản lý về kế hoạch thực hiện hoạt động giáo dục KNS.....</i>	Error!
Bookmark not defined.	
<i>1.4.2. Quản lý về nội dung chương trình giáo dục KNS.....</i>	Error!
Bookmark not defined.	
<i>1.4.3. Quản lý về đội ngũ thực hiện hoạt động giáo dục KNS.....</i>	Error!
Bookmark not defined.	
<i>1.4.4. Quản lý về việc phối hợp các lực lượng thực hiện HĐGD KNS</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>1.4.5. Quản lý về việc kiểm tra đánh giá kết quả HĐGD KNS</i>	Error!
Bookmark not defined.	
1.5. Các yếu tố tác động đến quản lý hoạt động giáo dục KNS.....	Error!
Bookmark not defined.	
<i>1.5.1. Yếu tố khách quan</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>1.5.2. Yếu tố chủ quan</i>	Error! Bookmark not defined.
CHƯƠNG 2.....	Error! Bookmark not defined.
THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẲNG DƯỢC PHÚ THỌ	Error!
Bookmark not defined.	
2.1. Khái quát về trường Cao đẳng Dược Phú Thọ.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	
<i>2.1.1. Quá trình hình thành và phát triển</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>2.1.2. Quy mô ngành nghề của trường Cao đẳng Dược Phú Thọ</i>	Error!
Bookmark not defined.	
2.2. Tổ chức thực hiện khảo sát.....	Error! Bookmark not defined.
<i>2.2.1. Mục đích khảo sát:</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>2.2.2. Nội dung khảo sát.....</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>2.2.3. Phương pháp khảo sát.....</i>	Error! Bookmark not defined.

2.2.4. Đối tượng khảo sát:.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.5. Tiến hành khảo sát:	Error! Bookmark not defined.
2.3. Kết quả khảo sát:	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Thực trạng hoạt động giáo dục KNS cho SV trường Cao đẳng Dược Phú Thọ	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Thực trạng quản lý hoạt động giáo dục KNS cho sinh viên ở trường CĐ Dược Phú Thọ.....	Error! Bookmark not defined.
2.4. Đánh giá chung đối với việc quản lý hoạt động giáo dục KNS tại trường Cao đẳng Dược Phú Thọ	Error! Bookmark not defined.
2.4.1. Điểm mạnh	Error! Bookmark not defined.
2.4.2. Điểm yếu.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3. Thuận lợi	Error! Bookmark not defined.
2.4.4. Khó khăn.....	Error! Bookmark not defined.
CHƯƠNG 3.....	Error! Bookmark not defined.
CÁC BIỆN PHÁP QUẢN LÝ NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG GDKNS CHO SV TRƯỜNG CAO ĐẲNG DƯỢC PHÚ THỌ	Error! Bookmark not defined.
3.1. Nguyên tắc đề xuất các biện pháp	Error! Bookmark not defined.
3.1.1. Đảm bảo tính đồng bộ.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2. Đảm bảo tính thực tiễn.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.3. Đảm bảo tính khả thi	Error! Bookmark not defined.
3.2. Những biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng HDGDKNScho SV trường Cao đẳng Dược Phú Thọ	Error! Bookmark not defined.
3.2.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của hoạt động giáo dục KNS cho CBQL, GV và SV.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.2. Biện pháp 2: Chỉ đạo lập kế hoạch và tổ chức việc thực hiện chương trình giáo dục KNS cho SV	Error! Bookmark not defined.

3.2.3. Biện pháp 3: Chú trọng quản lý hoạt động bồi dưỡng năng lực sư phạm, chuyên môn nghiệp vụ giáo dục KNS cho đội ngũ GV, công tác viên.	Error! Bookmark not defined.
3.2.4. Biện pháp 4: Phối hợp với Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên và các các lực lượng xã hội khác trong và ngoài nhà trường tham gia vào thực hiện giáo dục KNS cho sinh viên.....	Error! Bookmark not defined.
3.2.5. Biện pháp 5: Tăng cường điều kiện cơ sở vật chất và tài chính phục vụ cho hoạt động giáo dục KNS	Error! Bookmark not defined.
3.2.6. Biện pháp 6: Đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá tổng thể hoạt động giáo dục KNS trong nhà trường	Error! Bookmark not defined.
3.3. Khảo sát, thăm dò tính cần thiết và tính khả thi của các biện pháp GDKNS cho sinh viên.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Mục đích khảo sát	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. Đối tượng thăm dò, khảo sát	Error! Bookmark not defined.
3.3.3. Nội dung thăm dò khảo sát.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.4. Các biện pháp được khảo sát	Error! Bookmark not defined.
3.3.5. Phương pháp khảo sát.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.6. Kết quả khảo sát	Error! Bookmark not defined.
DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	9
PHỤ LỤC	Error! Bookmark not defined.

DANH MỤC CÁC BẢNG BIỂU

Bảng 2.1. Bảng thống kê số lượng học sinh, sinh viên Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ từ năm học 2011- 2015.....	33
Bảng 2.2: Nhận thức của CBQL, GV, Cố vấn học tập và cán bộ Đoàn Thanh niên về trách nhiệm phải giáo dục KNS cho SV.....	37
Bảng 2.3: Đánh giá thực trạng về một số KNS của sinh viên.....	40
Bảng 2.4: Kết quả đánh giá hoạt động tích hợp giáo dục KNS vào các môn học của GV các khoa, bộ môn.....	45
Bảng 2.5: Đánh giá mức độ thực hiện các hình thức GD KNS của Cố vấn học tập.....	47
Bảng 2.6: Thống kê các HGDKNS cho sinh viên.....	49
Bảng 2.7: Hiệu quả quản lý về kế hoạch thực hiện giáo dục KNS của đội ngũ CB GV trong nhà trường.....	52
Bảng 2.8: Đánh giá hiệu quả quản lý nội dung, chương trình GD KNS của đội ngũ CBQL, GV.....	53
Bảng: 2.9: Nội dung quản lý đội ngũ Cán bộ Đoàn TN - Hội SV thực hiện HGDKNS.....	56
Bảng 2.10: Thống kê các đơn vị, tổ chức tham gia phối hợp GD KNS năm học 2015-2016.....	58
Bảng 2.11: Kết quả nhận thức việc kiểm tra đánh giá kết quả HGDKNS.....	60
Bảng 3.1: Khảo sát tính cấp thiết các biện pháp QLGD KNS.....	85
Bảng 3.2: Thăm dò về tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động GD KNS.....	87

DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 2.1. Đánh giá nhận thức của CBQL, GV, CVHT, CB Đoàn TN trong trường về sự cần thiết GD KNS cho SV.....	36
Biểu đồ 2.2. Biểu đồ kết quả điều tra cán bộ quản lý, giảng viên đánh giá về mức độ tuân thủ KNS của sinh viên.....	38
Biểu đồ 2.3. Biểu đồ kết quả điều tra sinh viên đánh giá về mức độ tuân thủ KNS của sinh viên.....	39
Biểu đồ 2.4. Hiệu quả thực hiện hoạt động GD KNS của đội ngũ GV, CVHT.....	48
Biểu đồ 2.5: Kết quả nhận thức việc kiểm tra đánh giá kết quả HGDKNS.....	61
Biểu đồ 3.1. So sánh sự tương quan giữa tính cấp thiết và tính khả thi của các biện pháp quản lý hoạt động GD KNS.....	89

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Trong quá trình đổi mới hiện nay, đất nước ta có những chuyển biến sâu rộng, tích cực trên nhiều lĩnh vực, trong đó lĩnh vực đào tạo nguồn nhân lực phục vụ phát triển kinh tế xã hội yêu cầu ngày càng cao; đào tạo phải đảm bảo người lao động có nhân cách, đạo đức, lối sống tốt và có kỹ năng nghề thích ứng với cơ chế mới, đáp ứng được các yêu cầu trước mắt và lâu dài của thực tiễn xã hội. Công tác giáo dục và đào tạo HSSV của các trường là một trong những công tác trọng tâm nhằm góp phần bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục là đào tạo con người Việt Nam phát triển toàn diện, có đạo đức, tri thức, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực công dân, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Quá trình giáo dục và đào tạo con người xưa nay là quá trình truyền thụ kiến thức một chiều cho người học, các nhà trường thường xuyên lấy mục tiêu trang bị kiến thức cho người học là chính đã trở nên bất cập, yêu cầu và đòi hỏi hiện nay các nhà trường phải chuyển sang cách tiếp cận tổng hợp với trọng tâm là hình thành năng lực cho người học. Để tiến hành quá trình giáo dục, đào tạo một cách tổng hợp, có sự kết hợp hài hòa kiến thức, thái độ, giá trị, hành vi trang bị cho người học có năng lực đáp ứng các thách thức thời đại mới một cách tích cực, hiệu quả và mang tính xây dựng thì các nhà trường phải thường xuyên GDKNS cho người học. Như vậy, học KNS trở thành quyền của người học và chất lượng giáo dục phải được thể hiện cả trong KNS của người học.

Giáo dục KNS cho HSSV ở các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp theo các chuẩn mực văn hóa chính là chìa khóa cho người học từng bước tự khẳng định mình trong học tập, rèn luyện. Trang bị KNS trong trường học, trong công việc, trong xã hội có thể mang lại hạnh phúc cho mỗi gia đình, góp phần vào sự ổn định xã hội, xây dựng lối sống văn hóa, tạo tiền đề căn bản cho quá trình phát triển và hoàn thiện nhân cách con người mới.

DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. **Adam Khoo (2010)**, *Tôi tài giỏi –Bạn cũng thế*. Nhà xuất bản Phụ Nữ, Hà Nội
2. **Đặng Quốc Bảo (2009)**, *Nền giáo dục phát triển nhân văn và trường học thân thiện, Quan điểm và giải pháp*. Tài liệu giảng dạy cho học viên Cao học quản lý giáo dục.
3. **Đặng Quốc Bảo, Đặng Bá Lãm, Nguyễn Lộc, Phạm Quang Sáng, Bùi Đức Thiệp (2009)**, *Đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục Việt Nam*. Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội
4. **Đặng Quốc Bảo, Đinh Thị Kim Thoa (2007)**, *Cẩm nang nâng cao năng lực và phẩm chất đội ngũ giáo viên*. Nhà xuất bản Lý luận chính trị, Hà Nội
5. **Cận Huy Bân (2009)**, *Kinh tế học giáo dục*, Trường Đại học sư phạm Hà Nội dịch
6. **Nguyễn Thanh Bình (2009)**, *Giáo trình chuyên đề giáo dục KNS*. Nhà xuất bản Đại học sư phạm, Hà Nội
7. **Bob Smale, Julie Fowlie (2014)**, *Để thành công ở trường Đại học*. Nhà xuất bản Thanh niên, Hà Nội
8. **Bộ giáo dục và Đào tạo (2013)**, *Hỏi – đáp về một số nội dung đổi mới căn bản, toàn diện GD*. Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội
9. **Bộ Giáo dục và Đào tạo (2014)**, *Quản lý hoạt động giáo dục KNS và hoạt động ngoài giờ lên lớp* (Ban hành kèm theo Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)
10. **Chính Phủ (2012)**, *Chiến lược phát triển giáo dục 2011-2020*
11. **Nguyễn Đức Chính, Vũ Lan Hương (2015)**, *Phát triển chương trình giáo dục*. Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội
12. **Diane Tillman (2009)**, *Những giá trị sống cho tuổi trẻ*, Nhà xuất bản Tổng hợp Tp. Hồ Chí Minh
13. **Vũ Cao Đàm (2011)**, *Giáo trình phương pháp luận nghiên cứu khoa học* Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội

14. **Hà Thị Đức (2007)**, *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học*. Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ
15. **Phạm Minh Hạc (2002)**, *Giáo dục thế giới đi vào thế kỷ XXI*. Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội
16. **Hard Koontz, Cyril Odonnell, Heninz Weirich (1998)**, *Những vấn đề cốt yếu của quản lý*, Nhà xuất bản Khoa học kỹ thuật, Hà Nội
17. **Bùi Minh Hiền, Vũ Ngọc Hải, Đặng Quốc Bảo (2006)**, *Quản lý giáo dục*. Nhà xuất bản Sư phạm Hà Nội, Hà Nội
18. **Trần Tuấn Huy, Nguyễn Thị Tuyết Xuân, Nguyễn Thị Ánh Nguyệt...(2006)**, *10 cách thức rèn luyện KNS cho tuổi vị thành niên*, Nhà xuất bản Trẻ, Tp. Hồ Chí Minh
19. **Bùi Thu Hương (2015)**, *Quản lý hoạt động giáo dục KNS cho học sinh ở trường THCS Việt Nam – Angiêri, quận Thanh Xuân, thành phố Hà Nội*
20. **Jach, Canfield, Mark Victor Hansen (2011)**, *Quà tặng tinh thần cho cuộc sống*. Nhà xuất bản Trẻ, Tp. Hồ Chí Minh
21. **Trần Kiểm (2008)**, *Những vấn đề cơ bản của Khoa học quản lý giáo dục*. Nhà xuất bản Đại học Sư Phạm, Hà Nội
22. **Nguyễn Thị Mỹ Lộc (2014)**, *Đại cương khoa học quản lý*. Nhà xuất bản Đại học Quốc gia Hà Nội
23. **Nguyễn Thị Mỹ Lộc, Đặng Quốc Bảo, Nguyễn Trọng Hậu, Nguyễn Quốc Chí, Nguyễn Sĩ Thư (2015)**, *Quản lý giáo dục một số vấn đề về lý luận và thực tiễn*. Nhà xuất bản Đại học Quốc Gia, Hà Nội.
24. **Nguyễn Thị Oanh (2005)**, *KNS cho tuổi vị thành niên*. Nhà xuất bản Trẻ, Tp. Hồ Chí Minh
25. **Đặng Thị Phương Phi (2014)**, *Giải pháp giáo dục KNS cho sinh viên tại Trường đại học Kinh tế Công nghiệp Long An*. Nhà xuất bản Đại học Thái Nguyên, Thái Nguyên
26. **Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (2005)**, *Luật Giáo dục*. Nhà xuất bản Chính trị Quốc gia, Hà Nội

27. Huỳnh Văn Sơn (2009), *Bạn trẻ và KNS.* Nhà xuất bản Lao động xã hội, Hà Nội

28. Huỳnh Văn Sơn (2009), *Nhập môn KNS.* Nhà xuất bản Giáo dục, Hà Nội

29. Trần Đức Thao (2015), *Giáo dục KNS dành cho sinh viên và các bạn trẻ.* Nhà xuất bản Đại học Huế, Huế

30. Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ (2009), *Giáo trình Kỹ năng giao tiếp bán hàng.* Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ

31. Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ (2009), *Giáo trình Tâm lý học đại cương.* Trường Cao đẳng Dược Phú Thọ