

# **Giáo dục Trung học dạy nghề tại Hồng Kông**

**Ken Volk, PhD**

Giảng viên chính  
Khoa công nghệ ứng dụng và thông tin  
Viện nghiên cứu giáo dục Hồng Kông  
10 đường Lo Ping, Tai Po Hồng Kông  
(852) 2948-7710 (fax) 2948-7726  
kvolk@ied.edu.hk

Thông qua việc mở trường Cao đẳng đầu tiên về dạy nghề, giáo dục hướng nghiệp trở thành một bộ phận của giáo dục Hồng Kông từ năm 1932. Tại thời điểm đó, rất nhiều trường dạy nghề và hướng nghiệp đã đem lại các cơ hội cho học sinh trung học phổ thông và học sinh trung học cơ sở bồi dưỡng những kỹ năng làm việc cần thiết. Cuối những năm 70, chính sách phổ cập giáo dục đến hết cấp ba được thiết lập cùng với một vài môn học mới. Một trong những môn học đó là môn Thiết kế và Công nghệ (D&T).

Môn Thiết kế và Công nghệ được xem như là một phương pháp giúp học sinh không chỉ học về các kỹ năng cơ bản mà còn học cách sáng tạo trong các kỹ năng giải quyết vấn đề. Bộ Giáo dục Hồng Kông ( *White Paper- 1974*) đã đề nghị môn D&T và một số môn văn hóa khác như Nghệ thuật, Âm nhạc, Kinh tế gia đình nên chiếm khoảng 20% tổng thời lượng trong chương trình dạy học của các trường dạy tiếng Latinh (Grammar School) và chiếm khoảng 50% tại các trường tiền học nghề. Theo đó, mọi học sinh đều có thể được tham dự học môn D&T.

Cho dù đã có những khuyến cáo, nhưng môn học D&T chưa bao giờ được giới thiệu dạy tại các trường học và cũng chỉ có khoảng 50% giáo viên và các thiết bị giảng dạy cho các môn này. Trong các trường, các công việc như mộc, cơ khí truyền thống và nhiều thứ tương tự vẫn tiếp tục nhằm sự thủ công của họ. Cuối cùng, trong các trường đó, môn học D&T chỉ có các em nam tham gia, trong khi đó các em nữ chỉ học môn kinh tế gia đình.

Hiện tại, xu hướng này đã có nhiều thay đổi. Thứ nhất, chính phủ đã xác định 8 lĩnh vực học tập quan trọng cho tất cả các sinh viên với phần D&T chiếm tỉ trọng lớn trong lĩnh vực Technology Education Key Learning Area. Xu hướng này giúp môn học D&T có thêm vị thế và tầm quan trọng tại các trường học. Thứ hai, các học sinh nữ bắt đầu tham gia vào môn học D&T, và học sinh nam cũng dần tham gia nhiều hơn vào môn kinh tế gia đình. Cuối cùng, Viện nghiên cứu giáo dục Hồng Kông đã đưa ra một chuẩn mới cho giáo viên dạy môn D &T với các phương tiện trợ giúp “state- of- the- art”, khóa học cấp bằng mới, và sử dụng cách tiếp cận đổi mới.

Bài viết này sẽ mô tả những sự thay đổi được thực hiện trong chương trình trung học dạy nghề và đào tạo giáo viên với việc đẩy mạnh môn học D&T tại Hồng Kông. Một nghiên cứu “*Thái độ của học sinh hướng tới công nghệ và suy nghĩ của mọi người về công nghệ là gì*” cũng sẽ được trình bày ở đây.