

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC

TRẦN TRANG NHUNG

**PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN TRƯỜNG TRUNG CẤP
VĂN HOÁ, THỂ THAO VÀ DU LỊCH BẮC GIANG
TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**

LUẬN VĂN THẠC SĨ QUẢN LÝ GIÁO DỤC

Chuyên ngành: QUẢN LÝ GIÁO DỤC
Mã số : 60 14 05

Người hướng dẫn khoa học : T.S NGUYỄN TRỌNG HẬU

Hà Nội – 2009

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tôi xin trân trọng cảm ơn TS. Nguyễn Trọng Hậu, Trưởng khoa Giáo dục - Học viện Quản lý Giáo dục, người trực tiếp hướng dẫn cho tôi hoàn thành luận văn này. Xin tỏ lòng biết ơn sâu sắc đến các thầy giáo, cô giáo Trường Đại học Giáo dục - Đại học Quốc gia Hà Nội đã trực tiếp giảng dạy các chuyên đề trong khoá học và đã quan tâm nhiệt tình góp ý cho tôi trong quá trình thực hiện đề tài.

Xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, các thầy cô giáo Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang, các bạn đồng nghiệp và gia đình đã luôn động viên, giúp đỡ, tạo mọi điều kiện thuận lợi cho tôi học tập và hoàn thành luận văn này.

Mặc dù đã hết sức cố gắng nhưng với thời gian và điều kiện nghiên cứu còn nhiều hạn chế, chắc chắn luận văn không tránh khỏi những thiếu sót và bất cập. Tác giả tha thiết mong nhận được đóng góp chân thành của các nhà khoa học, thầy cô giáo và đồng nghiệp.

Xin chân thành cảm ơn!

Hà Nội, tháng 11 năm 2009

Tác giả

Trần Trang Nhung

KÝ HIỆU VIẾT TẮT TRONG LUẬN VĂN

ÂN&SK	:	Âm nhạc và Sân khấu
BGD&ĐT	:	Bộ Giáo dục và Đào tạo
CĐ	:	Cao đẳng
CM	:	Chuyên môn
CNH-HĐH	:	Công nghiệp hoá, hiện đại hoá
CSHCM	:	Cộng sản Hồ Chí Minh
ĐH	:	Đại học
GV	:	Giáo viên
GDQP	:	Giáo dục quốc phòng
KT-XH	:	Kinh tế - Xã hội
LLCS,NVVH&DL:		Lý luận cơ sở, Nghiệp vụ văn hoá và Du lịch
NXB	:	Nhà xuất bản
QĐ	:	Quyết định
QLGD	:	Quản lý giáo dục
QLHS	:	Quản lý học sinh
QLVH	:	Quản lý văn hoá
SL	:	Số lượng
STT	:	Số thứ tự
TCCN	:	Trung cấp chuyên nghiệp
TCHCTH	:	Tổ chức hành chính tổng hợp
TDTT	:	Thể dục thể thao.
THCS	:	Trung học cơ sở
THPT	:	Trung học phổ thông
TW	:	Trung ương
UBND	:	Ủy ban nhân dân
VHNT	:	Văn hoá nghệ thuật
VH,TT&DL	:	Văn hoá, Thể thao và Du lịch

MỤC LỤC

Trang

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài.....	1
2. Mục đích nghiên cứu	3
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	3
4. Nhiệm vụ nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết nghiên cứu.....	3
6. Phạm vi nghiên cứu.....	4
7. Phương pháp nghiên cứu	4
8. Ý nghĩa của đề tài	4
9. Cấu trúc của luận văn.....	4

Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO

VIÊN TRƯỞNG TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP.....	5
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề	5
1.2. Một số khái niệm cơ bản	7
1.2.1. Quản lý	7
1.2.2. Quản lý Giáo dục và Quản lý nhà trường.....	11
1.2.3. Đội ngũ Giáo viên.....	15
1.2.4. Phát triển đội ngũ Giáo viên	18
1.3. Nội dung công tác phát triển đội ngũ Giáo viên.....	24
1.3.1. Xây dựng quy hoạch phát triển đội ngũ Giáo viên	24
1.3.2. Tuyển chọn, bố trí và sử dụng đội ngũ Giáo viên tạo ra động lực phấn đấu cao trong hoạt động sư phạm.....	25
1.3.3. Đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ Giáo viên.....	26
1.3.4. Xây dựng môi trường thuận lợi cho sự phát triển của đội ngũ Giáo viên.....	26
1.3.5. Thực hiện chế độ chính sách đối với đội ngũ Giáo viên.....	26

1.4. Trường Trung cấp VH, TT&DL với công tác phát triển đội ngũ giáo viên	27
1.4.1. Mục tiêu đào tạo của Trường Trung cấp Văn hoá, TT& DL.....	27
1.4.2. Nhiệm vụ và quyền hạn của Trường Trung cấp Văn hoá, TT&DL.....	28
1.4.3. Vai trò và trách nhiệm của Giáo viên trong Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch	29
1.4.4. Công tác phát triển đội ngũ Giáo viên ở nhà trường Trung cấp chuyên nghiệp trong giai đoạn hiện nay	31
1.4.5. Những yêu cầu phát triển đội ngũ Giáo viên ở Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch	32
Chương 2: THỰC TRẠNG ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN VÀ CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN CỦA TRƯỜNG TRUNG CẤP VĂN HOÁ, THỂ THAO VÀ DU LỊCH BẮC GIANG	35
2.1 Khái quát về tình hình địa phương và Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang.....	35
2.1.1. Khái quát về tình hình Kinh tế- Xã hội	35
2.1.2. Khái quát về tình hình phát triển Giáo dục của tỉnh Bắc Giang	38
2.1.3. Quá trình phát triển của Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang.....	39
2.2. Định hướng phát triển Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang đến năm 2010	41
2.2.1. Định hướng chung	41
2.2.2. Nhiệm vụ cụ thể	42
2.2.3. Về kế hoạch phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên.....	44
2.3. Thực trạng đội ngũ Giáo viên của Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang	44
2.3.1. Về số lượng	44
2.3.2. Về cơ cấu đội ngũ giáo viên.....	45
2.3.3. Về chất lượng đội ngũ giáo viên.....	48
2.4. Thực trạng công tác quản lý và phát triển đội ngũ Giáo viên của trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang.....	51

2.4.1. Thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý của Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang.....	51
2.4.2. Thực trạng công tác quản lý đội ngũ Giáo viên của trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang	52
2.4.3. Thực trạng phát triển đội ngũ Giáo viên chuyên ngành của Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang.....	58
2.4.4. Đánh giá khái quát công tác phát triển đội ngũ Giáo viên của Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang	62
2.5. Kinh nghiệm phát triển đội ngũ Giáo viên ở một số trường Văn hoá Nghệ thuật	64
2.5.1. Trường Cao đẳng VHNT Tỉnh Thái Bình.....	64
2.5.2. Trường Trung cấp Văn hoá Nghệ thuật Yên Bái.....	65
Chương 3: GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN	
TRƯỜNG TRUNG CẤP VĂN HOÁ, THỂ THAO VÀ DU LỊCH	
BẮC GIANG	
BẮC GIANG	68
3.1. Các nguyên tắc xây dựng giải pháp phát triển đội ngũ Giáo viên	68
3.1.1. Nguyên tắc tính kế thừa	68
3.1.2. Nguyên tắc tính thực tiễn.....	68
3.1.3. Nguyên tắc tính hiệu quả	68
3.1.4. Nguyên tắc tính hệ thống.....	69
3.1.5. Nguyên tắc tính đồng bộ.....	69
3.2. Các giải pháp phát triển đội ngũ Giáo viên tại Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch trong giai đoạn hiện nay	69
3.2.1. Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và đội ngũ Giáo viên của trường về công tác phát triển đội ngũ giáo viên tại trường.....	69
3.2.2. Đổi mới công tác quy hoạch đội ngũ Giáo viên	71
3.2.3. Tuyển chọn và sử dụng hợp lý đội ngũ giáo viên	74
3.2.4. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ đội ngũ Giáo viên.....	75
3.2.5. Xây dựng môi trường thuận lợi- thân thiện- hợp tác cho sự phát triển đội ngũ Giáo viên.....	78

3.2.6. Tăng cường quản lý công tác thi đua khen thưởng	80
3.2.7. Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại đội ngũ Giáo viên	81
3.3. Khảo nghiệm tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp đề xuất.....	82
3.3.1. Khảo nghiệm bằng phương pháp xin ý kiến chuyên gia.....	82
3.3.2. Khảo nghiệm bằng phương pháp tổng kết kinh nghiệm quản lý	84
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	85
1.Kết luận	85
2. Khuyến nghị	86
TÀI LIỆU THAM KHẢO	87
PHỤ LỤC	

DANH MỤC SƠ ĐỒ BẢNG BIỂU

Sơ đồ 1.1: Chức năng của quản lý.....	11
Sơ đồ 1.2: Các nhân tố cơ bản của nhà trường	15
Sơ đồ 1.3: Mô hình phát triển nguồn nhân lực theo Leonar Nadle.....	20
Sơ đồ 2.1: Cơ cấu tổ chức Trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang.	51
Bảng 2.1: Tổng sản phẩm trong tỉnh năm 2009 theo giá so sánh 1994.....	36
Bảng 2.2: Thống kê số lượng cán bộ giáo viên của trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang từ năm học 2006- 2007 đến năm học 2009- 2010.36.....	45
Bảng 2.3: Thống kê cơ cấu độ tuổi, thâm niên công tác và giới tính	46
Bảng 2.4: Thống kê trình độ đào tạo của đội ngũ giáo viên trong trường.....	47
Bảng 2.5: Bảng đánh giá chất lượng lên lớp của đội ngũ giáo viên.	49
Bảng 2.6: Thực trạng về trình độ Ngoại ngữ, Tin học của đội ngũ giáo viên nhà trường (<i>đến năm học 2008-2009</i>).....	50
Bảng 2.7: Thực trạng quản lý việc soạn bài và chuẩn bị bài lên lớp của giáo viên.	55
Bảng 2.8: Kết quả khảo sát nhận thức của đội ngũ cán bộ quản lý về công tác phát triển đội ngũ giáo viên chuyên ngành.	59
Bảng 2.9: Số lượng và trình độ giáo viên được tuyển dụng (<i>từ năm 2006 – 2009</i>).....	61
Bảng 2.10: Số lượng giáo viên được cử đi đào tạo (<i>từ năm 2006 -2009</i>).....	61
Bảng 3.1: Kết quả khảo sát tính cần thiết và tính khả thi của các giải pháp phát triển đội ngũ giáo viên trường Trung cấp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Bắc Giang.....	83

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Phát triển nguồn lực con người vừa là nội lực to lớn nhất, vừa là mục tiêu cuối cùng, là đỉnh cao của quá trình phát triển ở mỗi quốc gia. Nguồn lực con người, đặc biệt là nguồn lực chất lượng cao là yếu tố quyết định trong lực lượng sản xuất của nền Kinh tế - Xã hội; Là bộ phận chủ động làm chủ Khoa học kỹ thuật và Công nghệ, tăng hàm lượng tri thức trong mỗi sản phẩm, thúc đẩy phát triển Kinh tế - Xã hội.

Trong thời kỳ hội nhập Quốc tế, Văn hoá sẽ phát triển theo hướng vừa là mục tiêu, vừa là động lực của sự phát triển. Việc giữ gìn bản sắc Văn hoá Dân tộc đồng thời tiếp nhận các giá trị Văn hoá nhân loại để xây dựng một nền Văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc là một nhiệm vụ rất quan trọng trong thời kỳ Công nghiệp hoá, Hiện đại hoá và là xu thế toàn cầu hoá nhằm thực hiện thắng lợi Nghị quyết TW5 (khoá VIII) của Đảng ta.

Phát triển nguồn nhân lực Văn hoá, Nghệ thuật, Thể thao và Du lịch được đào tạo ở trình độ cao là yêu cầu có tính cấp thiết đối với sự nghiệp Văn hoá, Thể thao và Du lịch Tỉnh Bắc Giang trong tình hình hiện nay. Nhằm phục vụ việc phát huy các giá trị văn hoá đặc sắc của vùng đất và Con người Tỉnh Bắc Giang trong thời kỳ đẩy mạnh Công nghiệp hoá, Hiện đại hoá, thực hiện các mục tiêu phát triển Kinh tế- Xã hội của Tỉnh đến năm 2010 và 2020 theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ Tỉnh Bắc Giang lần thứ XVI.

Đảng ta đã xác định: “*nguồn lực con người là nguồn lực của mọi nguồn lực*”. Muốn thực hiện chiến lược phát triển Kinh tế, Xã hội thì trước hết phải xây dựng và thực hiện tốt chiến lược phát triển toàn diện Con người.

Trong bất cứ hệ thống giáo dục nào thì đội ngũ Nhà giáo cũng giữ vai trò quyết định trong việc bảo đảm chất lượng giáo dục; là đội ngũ có vai trò

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. **Đặng quốc Bảo.** *Kinh tế học Giáo dục. Một số vấn đề lý luận- Thực tiễn và ứng dụng vào việc xây dựng chiến lược giáo dục.* Hà Nội 2001
2. **Đặng quốc Bảo.** *Khoa học tổ chức và quản lý,* Nxb Thống kê, Hà Nội, 1999
3. **Bộ Giáo dục- Đào tạo.** *Quyết định số 43/2008/QĐ-BGD ngày 29 tháng 7 năm 2008 ban hành Điều lệ Trường Trung cấp chuyên nghiệp.*
4. **Nguyễn Quốc Chí.** *Những cơ sở lý luận quản lý giáo dục.* Khoa sư phạm, Đại học quốc gia hà nội- 2004.
5. **Nguyễn Quốc Chí, Nguyễn Thị Mỹ Lộc.** *Cơ sở khoa học quản lý.* Hà Nội. 1996/2004.
6. **Nguyễn Cảnh Chất** (Dịch và biên soạn). *Tinh hoa quản lý.* NXB Lao động – Xã hội. Hà Nội, 2002
7. **Nguyễn Đức Chính** (Chủ biên), *Kiểm định chất lượng trong giáo dục đại học,* Nxb Đại học Quốc gia Hà Nội, 2002
8. **Chính phủ.** Nghị định số 166/2004/NĐ-CP ngày 16 tháng 9 năm 2004 Quy định trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.
9. **Chính phủ nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam,** *chiến lược phát triển Giáo dục 2001-2010,* Hà Nội, 2001.
10. **Chính phủ nước cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam,** *Chỉ thị số 18/2001/CT-TTg về một số biện pháp cấp bách xây dựng đội ngũ nhà giáo của hệ thống Giáo dục quốc dân.*
11. **Hùng Cường.** *Luật Giáo dục và các văn bản hiện hành mới nhất.* Nxb Lao động- Xã hội. Hà Nội - 2005.
12. **Chỉ thị số 40 – CT/TW** ngày 15 tháng 6 năm 2004 của Ban bí thư về việc xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.
13. **Vũ Cao Đàm.** *Phương pháp luận nghiên cứu khoa học.* Nxb Khoa học và Kỹ thuật, 2005.
14. **Đảng Cộng sản Việt Nam.** *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ IX.* Nxb Chính trị quốc gia. Hà Nội- 2001

15. **Nguyễn Tiên Đạt.** *Kinh nghiệm và thành tựu phát triển giáo dục và đào tạo trên thế giới.* Nhà xuất bản Giáo dục, 2007.
16. **Trần Khánh Đức.** *Quản lý và kiểm định chất lượng đào tạo nhân lực.* Theo ISO & TQM. NXB Giáo dục 2004
17. **Nguyễn Minh Đường,** *Bồi dưỡng và đào tạo lại nguồn nhân lực,* Hà Nội, 1996.
18. **Phạm Minh Hạc,** *Một số vấn đề giáo dục và khoa học giáo dục,* Nxb Giáo dục, Hà Nội, 1986.
19. **Vũ Ngọc Hải, Đặng Bá Lâm;Trần Khánh Đức.** *Giáo dục Việt Nam đổi mới và phát triển hiện đại hoá.* Nhà xuất bản Giáo dục, 2007.
20. **Hồ Mai Hoa,** (2007). *Biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên trường Cao đẳng Kinh tế- Kỹ thuật công nghiệp I.* Luận văn th.s QLGD, Khoa Sư phạm - ĐHQG HN.
21. **Bernard Muszynski & Nguyễn Thị Phương Hoa,** *con đường nâng cao chất lượng cải cách các cơ sở đào tạo giáo viên,* Nxb Đại học sư phạm, 2004.
22. **M.I. Kôndakôp** “*Cơ sở lý luận của khoa học quản lý giáo dục*”, Trường CBQLGDTU xuất bản, Hà Nội, 1984.
23. **Nguyễn Thị Lan,** (2005). *Những giải pháp phát triển đội ngũ giảng viên trường Cao đẳng sư phạm Nhạc- Hoạ Trung ương đến năm 2010.* Luận văn th.s QLGD, Khoa Sư phạm - ĐHQG HN.
24. **Đặng Bá Lâm** (Chủ biên). *Quản lý nhà nước về giáo dục- lý luận và thực tiễn-* NXB Giáo dục. Hà nội 2005.
25. **Nguyễn Thị Mỹ Lộc.** *Đại cương về quản lý giáo dục học đại cương.* NXB Giáo dục. Hà Nội, 2003.
26. **The Ruler of Management.** *Những quy tắc trong quản lý.* Nhà xuất bản Tri thức. Hà Nội, 2007.
27. **Nguyễn Ngọc Quang,** *Những khái niệm cơ bản về lý luận quản lý giáo dục.* Trường Cán bộ quản lý giáo dục trung ương I xuất bản. Hà Nội, 1989.
28. **Quốc hội nước Cộng hoà XHCN Việt Nam.** *Luật Giáo dục.* Nxb Chính trị quốc gia, 2005.

29. **Quyết định của Thủ tướng Chính phủ số 09/2005/QĐ TTg** ngày 11/01/2005 về việc phê duyệt Đề án “*Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục giai đoạn 2005-2010*”
30. **Vũ Văn Tảo.** *Một số khuynh hướng mới trong phát triển giáo dục thế giới góp phần xây dựng, phát triển đội ngũ giáo viên ở nước ta.* Hà nội, 1997
31. **Đào Thị Hồng Thuỷ** (2004). *Xây dựng đội ngũ giảng viên nhằm đáp ứng yêu cầu phát triển của trường Cao đẳng Du lịch Hà Nội trong giai đoạn hiện nay.* Luận văn th.s QLGD, Khoa Sư phạm - ĐHQG HN.
32. **Tỉnh uỷ Bắc Giang.** Chương trình phát triển Giáo dục Đào tạo và dạy nghề, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực giai đoạn 2006-2010, NQ52/NQ-TU, 5/2006.
33. **Từ điển bách khoa Việt Nam (Tập 3).** Nhà xuất bản Từ điển bách khoa. Hà nội, 2003.
34. **Trung tâm nghiên cứu Khoa học tổ chức, quản lý,** 1999, *Khoa học tổ chức và quản lý: một số vấn đề lý luận và thực tiễn.* NXB Thông Kê.
35. **Trường Trung cấp VH,TT&DL Bắc Giang,** Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010.
36. **Trường Trung cấp VH,TT&DL Bắc Giang,** Báo cáo kiểm điểm thực hiện Nghị quyết Hội nghị CBCC năm học 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010.
37. **Viện ngôn ngữ.** *Từ điển Tiếng việt.* NXB Khoa học xã hội. Hà Nội 1992.