MÃY ĐIÊM RÚT RA TỪ CUỘC TÓA ĐÂM VỪA RÕI

TRẦN HUY LIỆU


Nhưng cũng từ cuộc tọa đâm này, chúng ta có thể rút ra một diễm:

lập luận. Rồi đây, do những đối hỏi cấp thiết, công tác khai quật của chúng ta sẽ được tiến hành có quy củ, mong sẽ đem lại cho chúng ta những chứng cứ thể về chế độ chiếm hữu nòi lễ có hay không ở nước ta. Nhưng ngày từ bây giờ, trước vấn đề đầu ra, chúng ta cần phải đi sâu vào nghiên cứu, tiến hành cuộc khảo luận. Có nhiều đây mới chỉ là những ức thi thể. Nhưng trước khi có một định thuyết, chúng ta hãy mạnh bạo để ra những ức thuyết. Và, thông qua quá trình nghiên cứu và thảo luận, những ức thuyết hoặc sẽ bị đánh đố, hoặc được cùng cõ thể đề trở nên là định thuyết.

2. Trái lại cấu hỏi có hay không chế độ chiếm hữu nòi lễ ở nước ta, chủ yếu là phải có tài liệu chứng thực. Về vấn đề này cũng như vấn đề khác, chúng ta không thể vấn đượ lý luận nếu không có tài liệu làm cơ sở. Tuy vậy, từ các nguồn đưa đến, ngày đến những tài liệu đã được chế vở sách vở, chúng ta vẫn phải tham tra lại, phần đoạn có có chính xác hay không. Tài liệu làm chỗ dựa cho lý luận; nhưng lý luận còn có tác dụng xác minh lại tài liệu. Trong cuộc tọa đàm vừa qua, do có công phu tìm tôi, chúng ta đã công nhận thêm được một số tài liệu. Nhưng thực ra, có một số tài liệu chúng những mâu thuẫn, không hợp với lý luận mà còn phải xét cùng nguồn gốc và tình cách của nòi. Do đó, việc giảm định tài liệu phải làm theo với việc suy tư tài liệu. Dùng tài liệu làm thì lập luận cũng sai lầm.

Trong khi suy tư tài liệu, điều cần thiết là phải khâch quan. Chế độ chiếm hữu nòi lễ có hay không trong quá trình lịch sử nước ta không phải do ý muốn của ta, mà phải tìm ở sự thật lịch sử. Tài liệu giúp chúng ta tìm ra sự thật ấy. Như vậy, nếu suy tư tài liệu theo ý muốn chủ quan thì sự thật sẽ bị xuyên tạc. Vì dụ, một ban nào đó chủ trương rằng quá trình lịch sử nước ta không có chế độ chiếm hữu nòi lễ, rồi muốn cho thuyết của mình được thạnh chế chúng dẫn những tài liệu nào, thậm chí cả nghĩa tài liệu có liên hệ thuyết của mình, thì làm thế nào mới lên được sự thật lịch sử? Một ban khác theo chế độ thuyết khác nếu cũng có thái độ như vậy thì nhất định là cuộc thảo luận không đắn đo một kết quả là tìm được sự thật lịch sử vi xuất phát điểm của người tìm tài liệu cũng như đúng tài liệu đã sai lỗ rõ.

3. Có tài liệu làm cơ sở, nhưng chúng ta còn phải vấn dụng lý luận để tổng hợp và soi sáng vấn đề. Trong cuộc tọa đàm vừa qua, nhiều bạn đã nhắc đến những lời kinh điển của Mác và Âng-ghen, đã nói về những điều thù của chế độ chiếm hữu nòi lễ ở phương Đông. Nhưng một câu hỏi để ra là: tài soạn có chúng bạn sử dụng tài liệu giống nhau mà lập luận lại khác nhau? Có người nói là vi trình lý luận của chúng ta còn thấp kém, điều đó đã dằn. Nhưng một mặt khác, chúng ta thấy có bạn bè về chế độ chiếm hữu nòi lễ có hay không trong quá trình lịch sử nước ta, lại dem những câu kinh điển áp dụng một cách cứng đờ, có khi mâu thuẫn thì làm thế nào giải quyết được vấn đề. Lý do một phần là vì tài liệu của chúng ta còn thiếu, nhưng còn một phận là vì chúng ta chưa «tiêu hóa» hết được bài học kinh điển để giải chú chúng ta nghiên cứu thông suốt những tài liệu đến nay đã có được. Chắc chúng ta ai cũng đồng ý với naw rằng: không phải «kinh điển về kinh điển», mà là vấn dụng lý luận của kinh điển để phục vụ cho việc nghiên cứu thực tiễn. Xung quanh vấn đề chế độ chiếm hữu nòi lễ có hay
không ở nước ta dã dầy ở một số vấn đề khác nhau: quy luật tiến hóa chung và trường hợp đặc biệt; sự phát triển của trẻ em ở mỗi nơi và yêu tố ngoài xã...

Nếu nói rằng: theo luật tiến hóa của lịch sử, nước ta cũng như nhiều nước khác tại phải trải qua chế độ chiếm hữu nó để lấy thì quả trình phát triển nội tại như thế nào? Hãy nói rằng nước ta không có chế độ chiếm hữu nó để thì phải đánh giá yêu tố ngoài xã thêm nào cho đúng, nếu nó có ảnh hưởng thì ảnh hưởng đến chúng mục nào để khỏi rơi vào chỗ đó cao tạc dụng ngoài xã mà không kế đến phát triển nội tại? Cả đến những di tích hiện nay ở các miền dân tộc thiểu số nếu là cáić còn sót lại của nông nổi thì phải trả về cho nông nổi hay còn nó lẽ thì phải trả về cho nó lề. Những vấn đề này phải kết hợp lý luận với tài liệu thực tiễn thì mới.cat nghĩa được.