

# Đánh giá trạng thái, cảm xúc của người học khi tham gia hệ thống E – learning

Đặng Thị Hương

Trường đại học Công nghệ  
Luận văn ThS. Hệ thống thông tin; Mã số: 60 48 01 04  
Người hướng dẫn: PGS.TS. Bùi Thế Duy  
Năm bảo vệ: 2014

**Abstract.** Nghiên cứu các hệ thống E – learning và các hệ thống linh động theo phản hồi người học.

Xây dựng mô hình dự đoán cảm xúc.

Đề xuất mô hình điều chỉnh nội dung học tập dựa trên phân tích cảm xúc của người học nhằm cải thiện chất lượng của việc học.

Xây dựng phần mềm học tiếng anh để kiểm chứng mô hình điều chỉnh.

**Keywords.** E-learning; Học trực tuyến; Đào tạo từ xa; Công nghệ thông tin

## Content.

Chương 1: Nghiên cứu các hệ thống E-learning và các hệ thống linh động theo phản hồi của người dùng.

Chương 2: Mô hình điều chỉnh nội dung học khi tham gia hệ thống E-learning.

Chương 3: Thực nghiệm: Xây dựng phần mềm kiểm tra tính hiệu quả của mô hình điều chỉnh qua việc kiểm tra trực tiếp học sinh.

## References.

### Tiếng Việt

- [1.] Đinh Thị Sao, Phùng Thị Sơn, Trịnh Thị Hồng Thúy, Đặc điểm hứng thú đối với các môn học của học sinh THPT.
- [2.] Lê Văn Hồng, Lê Ngọc Lan, Tâm lí học lứa tuổi và tâm lý học sư phạm, NXB giáo dục 2001.

- [3.] Phan Trọng Ngọ - Dương Diệu Hoa – Nguyễn Thị Mùi, Tâm lí học hoạt động và khả năng ứng dụng vào lĩnh vực dạy học, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội, 1997.
- [4.] Đặng Thành Hưng, Thiết kế bài học nhằm tích cực hóa học tập, Tạp chí giáo dục, số 2/2005.

### **Tiếng Anh**

- [5.] Beverly Woolf, Winslow Burleson, Ivon Arroyo, Toby Dragon, David Cooper, Rosalind Picard (2009), Recognising and responding to student affect, *Int. J. Learning Technology*, Vol.4, Nos.3/4, pp.129-164.
- [6.] Chin-Yeh WANG, Shu-Yu KE, Hui-Chun CHUANG, He-Yun TSENG & Gwo-Dong CHEN, E-learning system design with humor and empathy interaction by virtual human to improve students' learning, S. L. Wong et al. (Eds)(2010). *Proceedings of the 18th International Conference on Computers in Education*. Putrajaya, Malaysia: Asia-Pacific Society for Computers in Education.
- [7.] Mory, E.H.: Feedback Research Revisited, Jonassen J.H. (Eds.) *Handbook of Research on Educational Communications and Technology*. New York: MacMillian Library Reference (2003) 745-783.
- [8.] Ekaterina Vasilyeva, Seppo Puuronen, Mykola Pechenizkiy, Pekka Rasanen, Feedback adaptation in web-based learning systems, *Int.J. Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*, Vol. x, No. x, pp. xxxx.
- [9.] Ekaterina Vasilyeva, Mykola Pechenizkiy, Paul Dem Bra, Adaptation of Feedback in e – learning System at individual and group level.
- [10.] Shen, L., Wang, M.,& Shen, R. (2009). Affective e –learning: Using “Emotional” Data to Improve Learning in Pervasive Learning Environment. *Educational Technology & Society*, 12 (2), 176-189.
- [11.] Susanna Tsai and Paulo Machado, E-learning, Online Learning, Web-based Learning, or Distance Learning: Unveiling the Ambiguity in Current Terminology.
- [12.] Thalheimer, W. (2008, May). Providing Learners with Feedback—Part 1: Research-based recommendations for training, education, and e-learning. Retrieved November 31, 2008, from <http://www.work-learning.com/catalog>
- [13.] Chih-Ming Chen, Hahn-Ming Lee, Ya-Hui Chen , Personalized e – learning system using Item response Theory, *Computers& Education* (2005) 237-255.
- [14.] Arroyo, I., Ferguson, K., Johns, J., Dragon, T., Mehranian, H., Fisher, D., Barto, A., Mahadevan, S. and Woolf, B. (2007) ‘Repairing disengagement with non invasive interventions’, *International Conference on Artificial Intelligence in Education*, IOS Press, pp.195–202.
- [15.] Arroyo, I., Woolf, B.P., Royer, J.M. and Tai, M. (2009b) ‘Affective gendered learning companion’, *Proceedings of the International Conference on Artificial Intelligence and Education*, IOS Press, pp.41–48.

- [16.] Som Naidu, Ph.D the University of Melbourne, Melbourne, Victoria 3010 Australia, E-learning A Guidebook of Principles, Procedures and Practices.